Diàlegs per la Pau: Una Mirada a ‘Hijas de la Nakba”

Títol de l’Activitat:

Diàlegs per la Pau: Una Mirada a ‘Hijas de la Nakba”

Edat Recomanada:

14-18 anys

Etapa Educativa:

Secundària, Batxillerat

Objectius:

- Fomentar la comprensió crítica del conflicte israelià-palestí.
- Desenvolupar l’empatia i la comprensió intercultural.
- Potenciar les habilitats de comunicació i anàlisi crítica.
- Reflexionar sobre les conseqüències de l’atac sistemàtic a les poblacions civils.

Durada:

55 minuts incloent la visualització de la pel·lícula. També es pot dividir en dues sessions per ampliar el temps de debat si es considera oportú o complementar amb l’activitat d’ampliació que trobareu a continuació.

Materials:

- Còpia de la pel·lícula “Hijas de la Nakba” o accés a internet
    - Documental *Hijas de la Nakba*
    - Direcció: Estel·la Vidal
    - Any: 2019
    - Durada: 36 minuts
    - Públic: general i educatiu (a partir de 12 anys)
    - Llengües: àrab i castellà subtitulat
    - Documental protagonitzat per vuit dones palestines les quals narren els moments claus de la història contemporània palestina i de la seua experiència quotidiana sobre el terreny, amb especial èmfasi en el paper central de les dones en la vida i la resistència palestina.
- Fulls de paper i bolígrafs per a anotacions dels estudiants.
- Projector i pantalla per a la visualització de la pel·lícula.
- Fitxa amb preguntes de reflexió per a cada grup.

Desenvolupament:

1. Introducció al tema.
2. Formació de grups.
3. Discussió en grups petits.
4. Posada en comú i debat grupal.

Avaluació:

- Participació activa durant les discussions de grup.
- Reflexions compartides durant la posada en comú.
- Capacitat d'analitzar i relacionar els esdeveniments històrics amb el present.

Observacions:

- L'activitat ha de ser guiada amb sensibilitat, tenint en compte la diversitat d'opinions i antecedents dels estudiants.
- Es recomana que el professorat prepari un petit dossier amb informació sobre el context històric per als estudiants que desitgin aprofundir en el tema.

Recursos Addicionals:

- Articles i llibres sobre la història de Palestina i Israel.
- Testimonis i entrevistes amb supervivents de la Nakba.
- Mapes històrics i actuals de la regió.

Aquesta fitxa serveix com a guia per a l'activitat, però pot ser adaptada segons les necessitats específiques de cada grup classe. És important que el professorat estigui preparat per a dirigir una conversa significativa i gestionar possibles emocions fortes que puguin sorgir durant la discussió.

És important crear un espai de diàleg segur i respectuós on els estudiants puguin compartir les seves opinions i sentiments.

Proposta de temporització de l'activitat:

- **Introducció** (4 minuts):
  - Comenceu amb una breu introducció sobre el context històric de la Nakba, que significa "desastre" en àrab i es refereix a l'exili forçós de més de 700.000 palestins de les seves llars durant la creació de l'Estat d'Israel el 1948.
  - Expliqueu que el propòsit de l'activitat és reflexionar sobre les conseqüències humanes dels conflictes i entendre les diferents perspectives històriques.
- **Divisió en petits grups** (2 minuts):
  - Dividiu la classe en petits grups de 4-5 persones per fomentar una discussió més íntima i profunda.
- **Visualització de la pel·lícula** (36 minuts):
  - Assegureu-vos que tots hagin vist la pel·lícula "Hijas de la Nakba" abans de l'activitat.
- **Preguntes de reflexió** (8 minuts):
  - Demaneu als grups que discuteixin les següents preguntes:
    - Quines emocions heu sentit mentre veieu la pel·lícula?
    - Què heu après sobre l'experiència dels palestins durant i després de la Nakba?
    - Com creieu que els esdeveniments històrics presentats en la pel·lícula continuen afectant la relació entre Israel i Palestina avui dia?

        - De quina manera la pel·lícula mostra l'atac sistemàtic cap a la població palestina, i quines són les repercussions d'aquests actes?
- **Posada en comú** (5 minuts):
    - Torneu a reunir tota la classe i demaneu a un representant de cada grup que comparteixi un resum de què han discutit.
    - Encoratgeu als estudiants a expressar les seves opinions, sempre des del respecte i l'empatia.
- **Conclusió** (finals de l'activitat):
    - Finalitzeu l'activitat amb una reflexió sobre la importància de l'educació en drets humans i la comprensió intercultural.
    - Pot ser útil destacar la importància de conèixer diverses perspectives històriques per formar una visió crítica i informada del món.

Durant tota l'activitat, és fonamental actuar com a moderador per garantir que la discussió sigui respectuosa i que totes les veus siguin escoltades. Aquesta activitat no només ajuda a comprendre millor el conflicte israelià-palestí, sinó que també promou habilitats de pensament crític, empatia i comprensió cultural.

Proposta d'ampliació: Taller d'Històries Personals